



Le coin jeunesse



Suis du doigt... Les Plantes

de Guillemette RESPLANDY-TAÏ ; illustrations de Sarah VELHA
Éditions La cabane bleue, 2023 ; 21 × 27,5 cm ; 32 p. ; 17 €

N.B. Cet album a été réalisé en partenariat avec Tela Botanica et le Muséum national d'Histoire naturelle dans le cadre du programme « Sauvages de ma rue ».

La collection *Suis du doigt* propose dans chaque album plusieurs parcours de lecture permettant à l'enfant de choisir en suivant une ligne de pointillés. Chaque parcours lui permet de faire des découvertes différentes. Nous avons confié l'album consacré aux plantes à la classe de CM1/CM2 de Lison Kechichian, professeur des écoles à l'école Pierre Dumonteil à Saint-Vallier (Drôme).

L'AVIS DES ÉLÈVES

Cet album coloré attire le regard grâce à sa couverture verdoyante. Il nous présente les plantes sauvages les plus courantes en nous donnant leur nom mais aussi leur surnom, leurs pouvoirs, leurs caractéristiques. Il nous aide à reconnaître les végétaux quand nous faisons école dehors. Nous avons adoré l'écriture sous forme de chemins à suivre car nous pouvons ainsi choisir notre récit.



Fiches des élèves.



LE MOT DE LA MAÎTRESSE

Un album richement illustré qui séduit les enfants par cette lecture interactive où le lecteur choisit son chemin. En classe, les élèves ont répertorié toutes les plantes présentes dans l'album et ont rempli des fiches d'identité grâce à la mine d'informations proposées dans ces pages. Il ne nous reste plus qu'à trouver les spécimens lors de nos sorties pour élaborer un herbier des plantes communes.



Le coin jeunesse



L'appel de la forêt

Un an d'activités avec les enfants pour se reconnecter à la nature

d'Anne-Jeanne ETIENBLED-DARMON, Isabelle MAYOR & Assia RABINOWITZ

Éditions Ulmer, 2022 ; 17 × 24 cm ; 192 p. ; 24 €



Cet ouvrage a été testé dans une classe de CE1 à CM2 par Valérie Joubert, enseignante et directrice de l'école de Saint-Avit (Drôme).

LE MOT DE LA CLASSE

Nous nous sommes inspirés des activités proposées par *L'appel de la forêt* et nous avons notamment pratiqué le yoga de l'automne et le yoga de l'hiver. Nous avons écouté les bruits extérieurs. Au début, les élèves n'entendaient pas grand-chose : « Je n'entends rien, il n'y a pas de bruit ». Puis leur écoute était plus active et fine « J'ai entendu un oiseau ; moi un chien ; on dirait le bruit d'une tronçonneuse ; j'ai entendu le bruit d'un avion ; et moi d'un tracteur... ». Hier, nous avons profité de la neige pour sortir à nouveau et faire un yoga de l'hiver dans un espace entouré de neige. Les commentaires étaient : « Mais c'est froid par terre ; moi, je ne veux pas me salir ; je n'ai pas de gants ; c'est super bien le yoga dehors ; je sens bien le froid sur mon visage ; on n'est pas en sucre. » Et, finalement, toute la classe y est arrivée et chacun était fier d'avoir dépassé ses limites. Nous avons alors lancé un défi « bonshommes de neige » : réaliser en moins de 5 minutes un bonhomme de neige par équipe. Tout le monde a joué le jeu et chaque équipe s'est organisée pour optimiser le temps imparti.

Ce livre, permet de sortir de la classe, d'être plus à l'écoute de ce qui nous entoure et de pratiquer l'esprit d'équipe. Il donne l'occasion d'expérimenter des situations où le confort n'est pas toujours là et donc de se surpasser, de comprendre que l'on peut apprendre partout et de diverses manières.

